



КОЛОСОЖ

Февраль
2018г.



В номере:

Приглашаем на блины
Стр. 2

Пробуждается весна
Стр. 4



К здоровью вместе
Стр. 5

Зарница
Стр. 9



Праздники календаря
Стр. 6

Путешествие по сказкам
Стр.11



ПРИГЛАШАЮ НА БЛИНЫ!

Вот и наступил веселый праздник Масленица. В гости к детям приходила снежная Зима, красавица Весна, Баба Яга, Леший. Игры, хороводы, весёлые конкурсы не давали скучать никому. Трогательной была кульминация праздника Масленицы-сжигание чучела Зимы. А какая Масленица без ароматных блинов? После игр, плясок и забав все угостились горячими, румяными блинами, которые испекли наши замечательные повара. Праздник удался на славу!



МАСЛЕНИЦЕЙ!

КАК НА МАСЛЕННОЙ НЕДЕЛЕ



Масленица относится к переходящим, подвижным, праздникам, связанным с Пасхой. Празднуют Масленицу на последней неделе перед Великим постом, который длится семь недель и заканчивается Пасхой. А название «Масленица» возникло потому, что на этой неделе по православному обычаю мясо уже исключается из пищи, а молочные продукты ещё можно употреблять - вот и пекут блины масленые. Первоначально Масленицу называли Мясопустом, позже Сырной неделей.

Согласно легенде, Масленица родилась на севере, отцом её был Мороз. Однажды в суровые морозы человек заметил её, прячущуюся за огромными сугробами. Он позвал её помочь людям, развеселить их, согреть и накормить. Масленица пришла. Но она оказалась не хрупкой девушкой, какой её увидели сначала, а здоровой бабой, с румяными щеками, коварным взглядом, громко хохочущей.

Обычай празднования Масленицы ведёт своё начало с древнейших времён - греческих и римских праздников, которые в Западной Европе превратились в карнавалы. Кроме того, обычаи Масленицы идут от обрядов славян-язычников. Празднование её приурочивалось ко дню весеннего равноденствия. Ритуалы, которые проводились в то время, были направлены на изгнание зимы и встречу весны. Поэтому сегодня Масленица стала для людей праздником проводов зимы. Это самый веселый и шумный народный праздник! Очень любят масленицу дети и взрослые в нашем детском саду. Все дружно собрались на улице для встречи весны. Играли в народные игры с веселым Снеговичком. Выполняли задания Бабы Яги, танцевали хоромы с Клоуном, и звали в гости красавицу Весну. Весна угощала всех блинами и пригласила на улицу жечь чучело зимы. Всем было весело и совсем не холодно.

Воспитатель: Борисова Елена Владиславовна.





ПРИБУЖДАЕТСЯ ВЕСНА...

Наступил март, чувствуется пробуждение природы. А у нас в группе началась подготовка к первому весеннему празднику 8 марта.

Дети изготовили своими руками весенние букеты для любимых мамочек и подготовили праздничный концерт. Для мам, бабушек и сестреноч ребятя читали стихи, пели песенки «Для любимой мамочки», «Бабушка моя», «Мама», танцевали танец «Вальс для мамы», «Барыню». Но и не забыли поздравить наших пап с прошедшим праздником Днем защитника Отечества. Для них прозвучали песни «Лучше папы нет», «Будущие солдаты» и исполнили задорный танец «Бескозырка белая».

Проводили веселые соревнования вместе с мамами и папами «Букет для бабушки», «Веселая карусель», «Продукты к праздничному столу». А итогом праздника, был подарок для детей театральная постановка сказки «Теремок» силами родителей.

Праздник получился на славу. Воспитатель: Борисова Е.В.



К ЗДОРОВЬЮ - ВМЕСТЕ

В настоящее время возросла актуальность здорового образа жизни. Особое внимание уделяется правильному питанию, ведь именно оно одна из главных составляющих здорового образа жизни. Известно, что навыки здорового питания формируются с детства. Первые детские годы – то самое время, когда у ребёнка вырабатываются базовые предпочтения в еде, создаётся основа для его гармоничного развития. Питание представляет собой один из ключевых факторов, определяющих условия роста и развития.

Я решила расширить и уточнить представление у детей о продуктах, приносящих пользу организму, об организации правильного здорового питания.

Вместе с детьми в школе доктора Нехворайки рассуждали и выясняли, что необходимо для укрепления здоровья, как правильно питаться.

Далее мы с ребятами оформили выставку на тему: «Здоровое питание – основа процветания» с плакатами о вредной и полезной еде.

Родители были активными помощниками и любезно предоставили книги о здоровой еде.



"Праздники календаря"

«День Защитника Отечества»

Борисова Е.В., воспитатель МАДОУ №59

Долгое время принято было считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии во время Первой мировой войны. Вот эти первые победы и стали «днём рождения Красной Армии». Но это не так. После октябрьского переворота в 1917 году в нашей стране к власти пришло Советское правительство. В это время шла Первая мировая война. Россия тоже воевала против Германии. Но и внутри страны было неспокойно: сторонники прежней власти организовывали бунты и военные конфликты на всей огромной территории России. В таких условиях правительству необходима была постоянная армия, которой тогда ещё не было. 15 (28) января 1918 года Совет народных комиссаров СССР издал декрет о создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии (РККА). К сожалению, Первая мировая война закончилась Брестским миром на очень невыгодных условиях для России. Тем не менее, армия была создана. Разные даты предлагались для празднования годовщины создания РККА, но ближайшим выходным днём для праздника оказалось 23 февраля. Таким образом, праздник выпал на этот день фактически случайно.

Ко Дню Защитника Отечества мы с ребятами провели урок мужества, на котором дети с гордостью рассказывали о своих папах. В группе оформили выставку детских работ, военной техники и поздравление нашим папам.





20 февраля у нас в детском саду проводилась «Богатырская застава». Ребята и родители были приглашены на торжественное построение. Наша группа представляла отряд артиллеристов. Парад принимал главнокомандующий, дедушка Киры Суловой. Поздравил присутствующих с праздником и вручил конверты с заданиями для всех отрядов. При выполнении заданий дети проявили выносливость, смекалку, ловкость. И в заключении всех присутствующих ждала солдатская кухня с вареной картошкой.

Воспитатель: Борисова Е.В.





С Днём
защитника
Отечества!

ЗАРНИЦА

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к родному городу, родной стране. В нашем детском саду в феврале 2018 года прошел месячник военно-патриотического воспитания. Во всех группах проводились мероприятия, направленные на воспитание уважения к Российской Армии, к профессии военного, интерес к различным родам войск; чувства гордости за нашу большую и малую Родину.



Одним из таких мероприятий стала военно-спортивная игра «Зарница», которая состоялась 21 февраля 2018 года. В «Зарнице» приняли участие дети средней, старшей и подготовительной к школе групп детского сада.

Каждой команде было присвоено название. Перед началом игры, командирами команд были сданы рапорта командующему. В роли командующего выступил дедушка одной из воспитанниц подготовительной группы. Он оповестил детей о начале военно-спортивной игры и сообщил об этапах, которые им предстоит пройти.



Игра «Зарница» была проведена на свежем воздухе и построена в форме военно-спортивной эстафеты, где команды продвигались по определенному маршруту: «Доставка раненых», «Пройди через тоннель», «Разминируй поле», «Попади в цель», «Сбей вражескую машину», «Найди секретный пакет».

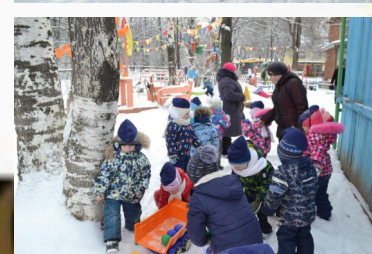
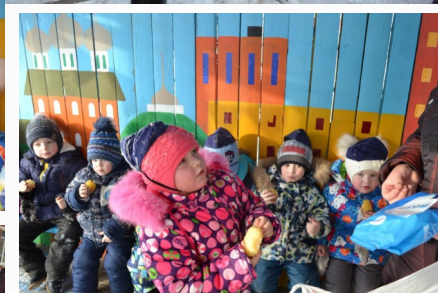


На каждом этапе находились взрослые – родители воспитанников, которые сообщали детям задание, отмечали правильность его выполнения. В одних заданиях учитывалась ловкость или меткость выполнения, а в других - скорость. Дети с интересом выполняли все задания, с удовольствием проводили время на свежем воздухе.

Кульминацией праздника было посещение полевой кухни. С удовольствием ребята отведали картошки в мундире. Это был самый радостный момент.

Благодаря слаженной работе коллектива детского сада и родителей игра «Зарница» прошла организованно, интересно, познавательно.

Ионина В.С.





Путешествие по сказкам



Овладение родным языком, развитие речи является одним из самых важных приобретений ребёнка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей. Л.С.Выготский писал: «Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребёнка, но и формирование его характера, эмоций и личности в целом находится в непосредственной зависимости от речи».

Самая благодатная почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности – это русская народная сказка.

Русские народные сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями. Поразительная мощь языкового творчества русского народа ни в чём не проявила себя с такой яркостью, как в народных сказках. Присущая им необычайная простота, яркость, образность, особенность повторно воспроизводить одни и те же речевые формы и образы позволяют выдвигать сказки как фактор развития связной речи детей.

В сказках перед умственным взором ребенка возникают образы родной природы, люди с их характерами и нравственными чертами; в них дети получают блестящие образцы нравственности и морали. Образы героев русских народных сказок – и положительные и отрицательные – прочно входят в жизнь детей, раскрывают перед ними в доступной форме понятия добра и зла, воспитывают добрые чувства.

Через сказку познают культуру нашего народа.

Родная культура и речь должны стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность. Знакомство с устным народным творчеством пробуждает в детях интерес к родному языку, его истокам, к глубокому пониманию смысла произведений. Активное приобщение детей к языковому богатству русского народа способствует развитию их духовности и в конечном итоге определяет личность ребенка. Воспитатель: Малькова Наталья Петровна



Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»

"Один день из жизни группы
"Матрешки"

Воспитатель: **Меньшикова И.М.**

Все девочки играют в такую традиционную игру, как "дочки-матери". В сюжетно-ролевых играх ребенок имеет уникальную возможность реализовать себя, как активный участник происходящей деятельности, кроме того в игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность, развивающая проблема в общении.



Как играть в «дочки-матери»

Распределите роли – решите, кто будет играть роль мамы, а кто дочки. Полезно поменяться с ребенком местами, так вы сможете больше понять, с какими трудностями сталкивается ребенок, а он, в свою очередь, сможет почувствовать ответственность, которую на себя берут родители. Позвольте ребенку проявить фантазию в выборе сюжета игры, которая может отразить реальные ситуации повседневной жизни. Играя с куклами, ребенок старается скопировать действия близких и родственников. В зависимости от места действия и ситуации, меняются ее настроение, голос, прическа. В этой ситуации дайте ребенку полную свободу.

Полезность игры «дочки-матери»

В игре «дочки-матери» дети сами создают систему семейных отношений, переигрывают конфликты по отношению к близким и родственникам, поэтому наблюдение за такой игрой всегда дает вам полезную информацию о том, какой видит вашу семью сын или дочь. Мальчикам нравится играть роль отца – они «ходят на работу», «ездят за рулем», «строят дом» – так они начинают усваивать, что папы сильны и несут ответственность за свою семью. Сюжетно-ролевые детские игры знакомят кроху с миром людей, их взаимоотношениями и занятиями. В ней дети примеряют на себя разные социальные роли, формируют для себя шкалу ценностей, учатся выстраивать отношения с окружающими.

